

Beschreibung

Das Modul Aufmerksamkeit enthält 13 Basisaufgaben und 13 Parallelformen für die Therapie von Aufmerksamkeitsstörungen. Bei den Parallelformen handelt es sich um Aufgaben, die mit einem deutlich höheren Schwierigkeitsgrad beginnen und enden.

Indikation

Intakte Aufmerksamkeitsleistungen sind eine wichtige Voraussetzung für die Bewältigung alltäglicher Anforderungen. Überall dort, wo es sich nicht um hoch überlernte Routinehandlungen (Gewohnheitsbildungen) handelt, ist Konzentration und konzentrierte Kontrolle des Handelns erforderlich. Aufmerksamkeit ist nahezu für jede praktische und intellektuelle Tätigkeit erforderlich. Aufmerksamkeitsleistungen sind beteiligt an Prozessen der Wahrnehmung, des Gedächtnisses, des Planen und Handelns, der Sprachproduktion und –rezeption, der Raumorientierung, des Problemlösens usw.

Gestörte Aufmerksamkeitsleistungen können Einschränkungen in allen Lebensbereichen zur Folge haben. Stark schwankende Aufmerksamkeitsleistungen beeinträchtigen die kontinuierliche Leistungsfähigkeit und die Qualität jeder Arbeitsleistung. Dadurch kommt ihnen im Rahmen der neuropsychologischen Rehabilitation eine besondere Bedeutung zu.

Stichpunkte

- Kontinuierliche Aufmerksamkeit
- Daueraufmerksamkeit
- Fokussierung der Aufmerksamkeit
- Übungen mit Unterbrechung
- Einfache und komplexe Stimuli
- visuelle Stimuli
- visuelle und akustische Stimuli

Spezifikation

Autor	Alexander Trubetzkoj	Aufgabentypen	13 - 13
Qualifikation	Diplom-Psychologe	Einzelaufgaben	n.a. fortlaufende Aufgaben
Institution		Selbstadaptiv	ja
Publikationsjahr	2004, 2008, 2009	Statistik	ja
Evaluationsort	Fachklinik Loipl	System	ITS Basissystem 2.0
Version	2.2	Bedienung	Tastatur (Maus)

Aufmerksamkeit – Einige Beispiele

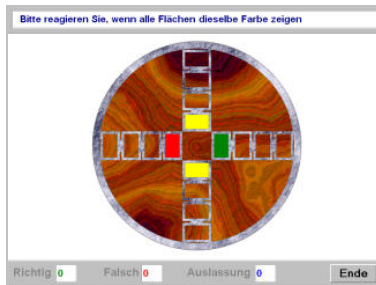
AUF



Bilder 1 bis Bilder 5

Je 4 Bilder sind vorgegeben, darunter wechseln sich in bestimmten Zeitintervallen weitere Bilder ab. Stimmt ein Wechselbild mit einem der Vorgabebilder überein, soll reagiert werden. 11 Ebenen mit abstrakten und konkreten Material.
Kontinuierliches Zeitintervall für die Reaktion von 1000 ms.

Parallellformen mit 1500 ms, 2000 ms und 3000 ms Zeitintervall.
Parallelaufgabe mit kontinuierlicher Verkürzung des Zeitintervalls.



Kreise 1 / Kreis 2

Vier verschiedenfarbige Rechtecke wandern kontinuierlich von außen nach innen. Wenn alle 4 Rechtecke die gleiche Farbe zeigen, soll reagiert werden.
Das Intervall für eine mögliche Reaktion nimmt über 10 Ebenen kontinuierlich ab.

Kreis 1: Weißer Hintergrund, ohne Ablenkung.
Kreis 2: Verschiedene, ablenkende Hintergründe.



Radar 1 bis Radar 4

Der Bildschirm eines Radargerätes muss beobachtet werden. Wenn ein grüner Punkt auftaucht, soll reagiert werden. Das kritische Item taucht zuerst immer an derselben Stelle auf, später an bis zu 8 unterschiedlichen Orten. Ab Ebene 5 verkürzt sich die Zeit für eine Reaktion von 2000 ms bis auf 600 ms auf Ebene 11.

Parallellform für Vigilanz.
Parallellformen mit visuellen und akustischen Stimuli.



Stop and Go 1 / Stop and Go 2

Bei einem fahrenden Auto soll reagiert werden, wenn ein Hindernis vor dem Fahrzeug auftaucht. Nach jedem Stop muss das Fahrzeug wieder manuell in Bewegung versetzt werden.

Die Zeit für eine Reaktion reicht von 1650 ms auf Ebene 1 bis 330 ms auf Ebene 10.
Parallellform mit visuellem und akustischem Stimulus.
Stop and Go 2. Statt eines Autos wird ein ICE verwendet.



Interferenz Wort / Interferenz Farbe

Diese Aufgabe wird für das Training der Fokussierung der Aufmerksamkeit eingesetzt. Die Fokussierung wird gefördert durch Nutzung der Farb-Wort-Interferenz nach Stroop. Es soll mittels der Pfeiltasten entweder die Wortfarbe oder der Wortinhalt einem Kreissegment zugeordnet werden.

Farbinterferenz erschwert das Erfassen des Farbwortes.
Wortinterferenz erschwert das Erfassen der Farbe.



Interferenz Reihe

Diese Aufgabe wird für das Training der Fokussierung der Aufmerksamkeit eingesetzt. Die Fokussierung wird gefördert durch Nutzung der Farb-Wort-Interferenz nach Stroop. Es sollen diejenigen Wörter in den Reihen markiert werden, bei denen Wortfarbe und Wortinhalt übereinstimmen.

Die Aufgabe enthält 5 Schwierigkeitsebenen. Auf Ebene 1 wird eine Zeile bearbeitet, auf Ebene 5 sind es 5 Zeilen.